

Creatief kinderwerk

- kijk elke week voor een nieuw creatief idee -

Welkom op deze site. We hopen dat je hier een bron aan inspiratie mag vinden voor je gemeente en je kinder- en jeugdwerk. Voel je vrij om ideeën over te nemen of van deze site te kopiëren.

We streven op deze site naar honderden creatieve ideeën met een of twee keer per week een nieuw idee op de site. Ideeën die je eenvoudig kunt gebruiken binnen:

- het kinderwerk in de kerk of de gemeente
- christelijke basisscholen
- gezinsdiensten
- vakantiebijbelweken
- missionaire kinderwerk



Creatief kinderwerk.nl is een initiatief van Matthijs Vlaardingerbroek en Henkie's kindertheater.

Matthijs is een missionair kinderwerker, buikspreker, verhalenverteller en goochelaar. Nodig Matthijs uit voor een inspirerende avond voor je kinderwerkers, een voorstelling voor kinderen of de tieners, of een gezinsdienst voor de gehele gemeente.

Voor meer informatie, zie: www.kinderoptreden.nl

Stuur zelf ook een of meerdere leuke ideeën voor kinderwerk in.

We zijn altijd op zoek naar leuke, nieuwe ideeën voor de site. Heb jij digitaal een of meerdere ideeën? Stuur ons alles op, dan plaatsen wij het op de site. Met dank namens de honderden kinderwerkers die deze site maandelijks bezoeken!

180. Was die mond met zeep – spel

Doel:

Verder gaan op de objectles met het ei en nadenken hoe je een leugen kan opruimen.

Activiteit:

Vroeger werden bij kinderen soms de mond of tong met zeep gewassen als ze hadden gelogen of

gescholden. Is dat wel eens bij jou gebeurd? Waarom deden die mensen dat? Een mond met zeep wassen, lijkt me erg vies, maar een leugen moeten we schoon maken en opruimen. Dit doe je door 'het spijt me' te zeggen tegen de mensen tegen wie je hebt gelogen en tegen God. Veel mensen zeggen alleen maar 'het spijt me' als iemand hun leugen heeft ontdekt. Hebben ze dan echt spijt, denk je? Of vinden ze het alleen maar jammer dat hun leugen ontdekt is? Ik denk het laatste. Het is goed om te zeggen dat het je spijt als de leugen nog niet ontdekt. Zo kan je de leugen schoonmaken. We gaan nu een spel spelen waar ieder team met een emmer met sop en sponzen een van de tegels in de tuin moet schoon schrobben. De tegel die na een paar minuten het schoonst is, heeft gewonnen. Dus wij geen mond schrobben met zeep, maar wel een tuintegel.

Materiaal:

Emmers met sop, schuursponzen

179. Laat een ei vallen – objectles

Doel:

Laten zien hoe kwetsbaar de waarheid is en hoe makkelijk je in plaats van de waarheid een leugen vertelt. Vraag: wat moet je doen als de waarheid is gevallen.

Activiteit:

Leiding laat een ei zien en vertelt dat dit ei als de waarheid is. De leiding gaat met het ei in de lucht gooien en laat het na een tijdje met een knal vallen. Hierbij vertel je dat de waarheid net als het ei ook ineens kan vallen door een leugen te vertellen. Wat moet je dan doen? Je moet het oprapen en schoonmaken. Net als bij het ei, moet je de leugen ook oprapen. Hoe doe je dat? Hoe maak je een leugen schoon? Vraag aan de groep

Materiaal:

Ei / nat doekje

178. Een bruisend geloofsleven

Onlangs ontvangen - een ingestuurd creatief idee van Tineke Medema over de Heilige Geest:

Benodigheden:

- doorzichtige fles/hoge vaas (moet smal + bovenaan smaller zijn voor het leukste resultaat)
- schoonmaakazijn
- soda
- evt. trechter om soda in fles te doen
- ook is het verstandig om een bak mee te nemen waarin je de fles zet

Activiteit:

Giet een laag schoonmaakazijn in de fles. Voeg soda toe en schud een keer. Als het goed is, gaat het nu behoorlijk bruisen.

Laat de fles een tijdje staan, dan stopt het bruisen.
Schud een keer flink en het bruisen begint opnieuw.

Les:

De Heilige Geest wil het geloof in ons laten bruisen. Als je een tijd niet bidt of uit de Bijbel leest, dan merk je dat je geloofsleven niet zo bruisend meer is.

PS. Zelf had ik er geen bak onder en had ik in mijn enthousiasme lekker veel soda toegevoegd. Was niet zo handig. Hoe smaller de fles, hoe beter je het effect van het bruisen ziet.

177. De waarheid is een keuze – spel

Doel:

De kinderen laten zien en ervaren dat de waarheid vertellen een keuze is

Activiteit:

De kinderen zijn onderverdeeld in groepen. De leiding gaat met een grote dobbelsteen gooien en de kinderen moeten van tevoren (om de beurten) zeggen wat ze denken wat het nummer zal zijn. De groep die het goed raadt, krijgt een punt. De groep met de meeste punten, heeft gewonnen. Net zoals je een nummer moet kiezen om te raden, zo moet je ook kiezen om de waarheid te vertellen.

Materiaal:

Grote dobbelsteen

176. Zoet of zuur op je tong? – objectles

Doel:

De kinderen laten zien dat net zoals je tong zoet en zuur kan proeven je met je tong ook zoet (waarheid) en zuur (roddel, schelden) kan spreken.

Activiteit:

Een aantal kinderen worden geblinddoekt en krijgen een lepel met suikerwater en een lepel citroensap. Ze moeten zeggen wat ze ervan vinden. De leiding kan hierna vertellen hoe onze tong zoet en zuur kan proeven, maar dat onze tong ook zoet en zuur kan spreken. Hierbij kan de leiding de bekertjes met suikerwater en citroensap bij laten zien.

Materiaal:

Blinddoeken, lepels, beker suikerwater, beker citroensap

[Nodig Lee Ann uit voor een gezinsdienst 'AndersOm'](#)



Ik krijg veel vragen voor gezinsdiensten op zondagmorgen, maar zit 'helaas' voor dit jaar al helemaal vol. Maar ik heb goed nieuws....

Lee Ann Vermeulen, bekend van de [Kids Crew](#) en van de vele kinderliedjes die door haar geschreven zijn, biedt sinds kort hele leuke 'AndersOm' gezinsdiensten aan waarin zij samen met de muzikanten en de kinderen van de kerk een interactieve invulling geeft aan de dienst vanuit het oogpunt van het kind. Ik ken Lee Ann als een creatieve, muzikale vrouw met grote passie voor kinderen en de kerk. Ik beveel haar van harte aan.



Op [deze site](#) vind je meer informatie over Lee Ann en kun je contact met haar opnemen.

Lee Ann is de schrijfster van o.a. de volgende liedjes:

"God kent jou vanaf het begin..."

"Mijn God is zo G-O-E-D"

"Ik ben nooit alleen"

"Wij danken U, Hallelujah"

"Ga in vrede..."

[175. De Bijbel en drie flessen - objectles](#)

Doel:

Drie manieren laten zien hoe christenen de bijbel gebruiken

Activiteit:

Fles wijn: ik heb hier een bijbel en een goede e fles wijn. Weet je, wat mensen met een goede fles wijn doen? Die drinken ze niet op, maar laten ze rijpen in de kelder. De fles is zo kostbaar, dat je

hem niet gaat drinken. Des te meer stof op de fles komt, des te beter. Sommige christenen doen net alsof de bijbel een dure fles wijn is. Die maak je niet open. Daar is hij te kostbaar voor. Die laat je rijpen. Des te meer stof op de bijbel, des te beter.

Fles aardbeiensaus: ik heb hier dezelfde bijbel en een fles aardbeiensaus. Ik ben dol op aardbeiensaus. Soms moet ik van mijn vrouw spuitjes eten en weet je wat ik dan op de spuitjes giet? Aardbeiensaus! Dit maakt alles lekker. Natuurlijk blijven het gewoon spuitjes, maar de saus maakt het draagbaar. Sommige christen gebruiken de bijbel als aardbeiensaus. Ze vinden het fijn om te lezen. Ze kennen de bijbel misschien wel uit hun hoofd, maar het verandert heel weinig in en om hun leven.

Fles marinade: ik heb hier weer dezelfde bijbel, maar nu met een fles marinade. Marinade is heel anders dan aardbeiensaus. Aardbeiensaus gaat over de spuitjes, maar verandert niks aan de smaak van de spuitjes. Marinade trekt helemaal in de spuitjes in en verandert de smaak van de spuitjes van binnenuit. Voor sommige christenen is de bijbel als marinade. De bijbel trekt helemaal in alles wat ze denken, doen en zeggen en verandert hen van binnenuit.

Materiaal:

Bijbel, fles wijn, flesje aardbeiensaus, fles marinade.

174. Koe melken

Doel:

Zo snel mogelijk een nep koe melken

Materiaal:

Plastic handschoenen

Water

Emmers

Twee schorten

Activiteit:

Met een naald worden kleine gaatjes in de vingeruiteinden van de handschoenen geprikt. De handschoenen hang je aan een stoel met een emmer daaronder. De handschoenen worden met water gevuld. De teams gaan tegelijk aan de slag. Elk teamlid mag 20 seconden melken. Hierna moet hij / zij het schort afleggen. Het volgende teamlid gaat nu verder. Het team dat het eerste de koe heeft gemolken, is de winnaar.

Jij bent uniek



Ken jij deze poster? Hangt hij ook op de basisschool van jouw kind?

Er is niemand zoals jij en jij hebt veel te geven aan de wereld om je heen. Elk mens heeft een bijzondere persoonlijkheid met goede en minder goede kanten.

Weet jij wat jouw sterke punten zijn?

Elk kind is bijzonder....

[Jij bent Uniek!](#) helpt elk kind te zien dat hij of zij bijzonder is. Dit gebeurt door kinderen hun kwaliteiten te laten ontdekken: zelfkennis geeft zelfvertrouwen. Kinderen met zelfvertrouwen hebben een positieve invloed op de groep, op de maatschappij.

Persoonlijkheid

Vaak worden we beoordeeld op wat we kunnen of hoe we ons gedragen. [Jij bent Uniek!](#) wil de persoonlijkheid van mensen aan de oppervlakte laten komen. Woorden geven aan iemand over wie hij is...

Trainingen

Jij bent Uniek! geeft trainingen voor kinderen, teams en individuen.

Webshop

Jij bent Uniek! zet zich in om kinderen positief te benaderen. Met de posters '101 manieren om een kind te prijzen' en 'Dit past bij mij!' wil Jij bent Uniek! een positieve sfeer neerzetten en kinderen over zichzelf laten nadenken. Ook de overige producten dragen bij aan het doel van Jij bent Uniek: een kind er van overtuigen dat hij bijzonder is.

[173. Verhaal van schepping en val](#)

Hieronder vind je een uitgewerkt schetsbordverhaal van Zacheus, die zelfs de boom in klom om Jezus te kunnen zijn

Je kunt dit verhaal zelf schilderen of gewoon vertellen en op je eigen manier visueel maken.

[Download Verhaal - schepping en val](#)

[Voetstappen van Geloof - mooi materiaal](#)

Bezoek jij ook elke zaterdagavond deze site op zoek naar een snel idee voor de zondagochtend met de kinderen?

De Herikon heeft een mooie methode ontwikkeld voor je kinderwerk: ['Voetstappen van geloof'](#) Misschien leuk om hun site een keer te bekijken...

[172. Het schilderij – spiegelverhaal](#)

Doel:

Vertellen dat God dingen die verkeerd zijn gegaan weer goed wilt maken

Materiaal:

Groot vel papier

Verschillende kleuren verf en kwasten

Activiteit:

Je vertelt dat je op een dag iets moois wilt schilderen. Je gaat naar een park en daar zie een heel mooi grasveld met wat bomen, wolken en de zon. Terwijl je dit vertelt, schilder je dit op het vel. Allerlei mensen blijven even kijken hoe mooi het aan het worden is. Dan hoor je ineens het gerinkel van een ijsverkoper. Je laat je schilderij even drogen om een ijsje te kopen, Vijf minuten later ben je terug en iemand heeft een grote klodder verf op je tekening gekwakt. Vandalisme! Wat moet je doen? De tekening weg gooien? Nee, omdat jij de schepper van dit schilderij bent, kan jij van iets lelijks nog steeds iets moois maken. Om te laten zien hoe dit moet, maak je van de rode vlek een mooie rode bloem.

God is net als die kunstenaar. Hij maakte de aarde en mensen heel mooi en goed. Maar wij maakten er een zootje van. Dat doen wij nog steeds. Vaker doen we dingen die we helemaal niet willen doen. Of soms willen we het wel terwijl het niet goed is. God wil net als bij de rode klodder iets lelijks in iets moois veranderen. Als je iets verkeerd gedaan hebt en je vraagt God om hulp, dan wil hij je helpen. Hij wil je allereerst vergeven. Wie weet wat 'vergeven' betekent? Daarna wil hij je helpen om van iets slechts weer iets moois te maken. Soms is dat om sorry te zeggen tegen anderen. Soms geeft Hij je een slim idee om het beter te maken.

[171. Mijn kunstwerk – objectles](#)

Doel:

Laten zien dat iets wat je zelf gemaakt hebt erg kostbaar is

Materiaal:

Zelfgemaakt voorwerp
Kindertekening

Activiteit:

Jij laat iets zien wat jezelf gemaakt hebt. Je vraagt de kinderen hoeveel dit in de winkel zou kosten? Misschien niet zo veel – maar het is heel kostbaar, want je hebt het zelf gemaakt. Vraag aan de kinderen of zij ook wel eens iets moois maken? Vinden ze dit dan ook kostbaar?

Hierna vertel je dat je een tekening van een kind ontvangen hebt, die hij / zij speciaal voor jou gemaakt heeft. Vertel dat je hem gelijk verscheurde en in de prullenbak gooide. Vraag hoe ze dat vinden? Vertel dat het maar een beetje lelijk geklieder was. Toch mag je dit niet weggoeien. Als iemand iets speciaal voor jou maakt, moet je er voorzichtig mee omgaan. Dit is zo op school, thuis, maar ook op straat en in de speeltuin, waar alles speciaal voor kinderen is gemaakt.

Je kunt dit linken aan hoe God alles heeft gemaakt en daardoor de gehele schepping, waaronder wij, kostbaar voor hem zijn.

[170. Verhaal van Zacheus](#)

Hieronder vind je een uitgewerkt schetsbordverhaal van Zacheus, die zelfs de boom in klom om Jezus te kunnen zijn

Je kunt dit verhaal zelf schilderen of gewoon vertellen en op je eigen manier visueel maken.

[Download Verhaal - Zacheus](#)

[169. Maak eens ‘even’ een graffiti schoon](#)

Doel:

De kinderen laten beleven wat het is om iets binnen een paar seconden te tekenen en de grote moeite die het kost om dit weer weg te halen.

Materiaal:

Markeerstift (permanent / zwart)
Tegels
Schuursponsjes
Emmers met zeep / water

Activiteit:

Deze activiteit kan je het beste buiten doen. De leiding schrijft met de markeerstift een woord op een aantal losse tegels. Hierna mogen de teams met schuursponsen aan de slag om zo vlug mogelijk deze graffiti van deze tegels te halen. Het team wat dit het snelst lukt, heeft gewonnen. Als het na tien minuten nog geen partij gelukt is, wordt er gestopt en gekeken naar wie er het meest heeft kunnen verwijderen.

Voordat de winnaar bekend gemaakt wordt, kan de leiding vertellen dat je iets heel snel op een

muur, schutting of deur kan schrijven of spuiten, maar dat het heel veel moeite kost om dit weer schoon te maken. Denk dus goed na over wat je doet!

Hierbij kun je de link maken naar vergeving. Gelukkig werkt het bij God niet zo. Link dit bijvoorbeeld aan het verhaal van Zacheus, Barabbas, de verloren zoon, etc.

168. De schrijvende hand op de muur – thema verhaal

Doel:

De kinderen laten zien dat mensen rare dingen doen als ze denken dat ze belangrijk zijn. Maar ook dat God het allerbelangrijkst is.

Materiaal:

Een overhead projector of beamer indien beschikbaar

Activiteit:

Vertel het verhaal van koning Belsassar, de koning die op een dag een groot feest gaf en toen teveel wijn dronk. Hij wilde laten zien hoe belangrijk hij was, dus liet hij de gouden en zilveren bekers uit de tempel van Jeruzalem brengen om daaruit te drinken. Ineens was daar een hand die op de muur schreef. Nu kan je via de overheadprojector deze woorden op de muur schrijven. De koning werd heel bang en riep al zijn wijze mannen bijeen om te vertellen wat die woorden betekenden, maar niemand wist het. Het was net als bij graffiti, daar weet je vaak ook niet wat het betekent. Zijn moeder liet echter Daniël halen.

Daniël vertelde hem dat hij trots en hoogmoedig geworden was en dat God daarom deze hand had gestuurd om de woorden ‘geteld, geteld, gewogen en verdeeld’ te laten schrijven. Hij vertelde de koning dat God zijn dagen had geteld en dat er een einde aan ging komen. Dat God hem geen goede koning vond en dat zijn rijk door twee landen verdeeld zal worden.

De koning was zo blij dat iemand deze woorden kon uitleggen dat hij Daniël een mooi kleed en een gouden ketting gaf. Dezelfde avond werd deze domme koning gedood en werd iemand anders koning.

Gesprekjes in kleine groepjes:

Doel:

De kinderen laten nadenken over hoe mensen elkaar laten zien dat ze belangrijk voor hen zijn.

Activiteit:

- Wat vindt je van de koning en wat er met hem gebeurde?
- Hoe zou jij het vinden om zo belangrijk te zijn als een koning, filmster of bijvoorbeeld een beroemde voetballer?
- Wat wil je liever: dat heel veel mensen je belangrijk vinden of dat je ouders en vrienden je laten zien dat je belangrijk voor hen bent?
- Hoe laten ouders en vrienden zien dat je heel belangrijk voor hen bent? Door van mensen te houden, kan je mensen laten zien dat je het fijn vindt dat ze er zijn en laten zien hoe belangrijk ze

voor je zijn.

- Hoeveel manieren kan jij bedenken om iemand te laten zien dat je van hem / haar houdt?

167. 'John 3:16' – objectles

Doel:

De kinderen iets laten zien van de grote liefde van God

Materiaal:

Een wit bordje met daarop in grote zwarte letters 'John 3:16'

Activiteit:

De leiding vertelt de kinderen dat bij elke grote sportwedstrijd in Amerika bijna altijd iemand op de tribune zit met dit bordje. Het maakt niet uit of het nu een basketbal, honkbal, ijshockey of american football wedstrijd is. Je ziet het bijna altijd op de tribune. Wie weet wat degene met dit bordje bedoelt? Bij onkerkelijke kinderen krijg je de leukste reacties, maar raden ze het uiteindelijk niet. Na een aantal antwoorden van de kinderen legt de leiding uit dat dit een vers uit de bijbel is.

De leiding zoekt het op, leest het voor en legt het zo dien mogelijk uit. Hierna wordt er aan de kinderen gevraagd of ze weten waarom die mensen hele dure kaartjes kopen om helemaal niks van de wedstrijd te kunnen zien omdat ze zo groot bord voor hun hoofd houden. Nu kan er een link gelegd worden naar graffiti. Dat dit ook een soort van graffiti is om de mensen in het stadion, maar ook zij die op televisie meekijken uit te dagen om dit vers in de bijbel op te zoeken en te gaan lezen.

166. Wat ben je waard?

Leuk verhaal over de waarde van een mens. Wat ben je waard voor je vrienden? Wat ben je waard voor je vijanden? Wat ben je waard voor de wetenschap? Wat ben je waard voor God? Je kunt dit verhaal op een schetsbord of gewoon met andere visuele middelen gebruiken. Dit verhaal kun je goed gebruiken bij diverse Bijbelverhalen, zoals Zacheus, de Samaritaanse vrouw, de Barmhartige Samaritaan, etc.

[Download Verhaal - Wat ben je waard](#)

165. De Bijbel als... loodlijn, spiegel, richtingaanwijzer en Gods mondstuk

Een korte visuele uitleg over de Bijbel, waarop je zelf verder kan bouwen. We kijken naar de Bijbel als:

- een loodlijn
- een spiegel
- een richtingaanwijzer
- Gods mondstuk

[Download Uitleg van de Bijbel](#)

[164. Verhaal van de Ethiopische kamerling \(2\)](#)

Hieronder vind je het tweede uitgewerkte schetsbordverhaal van de Ethiopische kamerling.

Je kunt dit verhaal zelf schilderen of gewoon vertellen en op je eigen manier visueel maken.

[Download Verhaal - Ethiopische kamerling 2](#)

[163. Verhaal van de Ethiopische kamerling \(1\)](#)

Hieronder vind je het eerste uitgewerkte schetsbordverhaal van de Ethiopische kamerling.

Je kunt dit verhaal zelf schilderen of gewoon vertellen en op je eigen manier visueel maken.

[Download Verhaal - Ethiopische kamerling](#)

[162. Rebus 'Een keer drinken, nooit meer dorst'](#)

Met een rebus doe je wonderen! (door Gerrit Verdouw)

Gebruik een leuke rebus om een thema of een Bijbelverhaal te introduceren of om met de kinderen in gesprek te komen. Hieronder vind je de rebus 'Een keer drinken, nooit meer dorst'. Goed om te gebruiken bij het verhaal van de Samaritaanse vrouw bij de put of andere 'bron' verhalen in de Bijbel.

[Download Rebus - een keer drinken nooit meer dorst](#)

[161. De vuilnisstrijd](#)

Doel:

Leuke spel over vuilnis, opruimen, misschien zelfs wel vergeving...

Materiaal:

Grote stapel kranten

Een prullenbak

Activiteit:

Twee groepen spelen tegen elkaar. In het midden van de ruimte wordt een prullenbak neergezet. Een team maakt van de kranten knuppels. Het andere team maakt van de kranten proppen papier. Het team met de knuppels gaat met hun hoofden naar de prullenbak toe op hun rug op de grond liggen. Het andere team staat in een kring en mag van een afstand proberen om de proppen in de prullenbak te gooien. Het team dat met de knuppels op de grond ligt, probeert zoveel mogelijk proppen weg te slaan. Nadat het team alle proppen heeft gegooid, worden de proppen in de prullenbak geteld en wordt er van partij gewisseld.

Beloning:

Het team met het meest aantal proppen in de prullenbak zijn de winnaars.

[160. Schetsbordverhaal over Valentijn en de Bijbel](#)

Een leuk verhaal van Alexander de Wilde over hoe de Bijbel een liefdesbrief van God is.

[Download Kort verhaal Bijbel en Valentijn](#)

[159. Verhaal van de Goede Herder en Barnaby...](#)

Hieronder vind je een uitgewerkt schetsbordverhaal van de Goede Herder en het ondeugende schaap 'Barnaby'...

Je kunt dit verhaal zelf schilderen of gewoon vertellen en op je eigen manier visueel maken.

[Download Verhaal - De goede herder](#)

[158. Op zoek naar vandalisme in de buurt](#)

Doel:

Kinderen bewust laten worden van wat vandalisme is

Materiaal:

Per groep een formulier waarop zij de diverse elementen van vandalisme in de wijk die zij tegenkomen, kunnen opschrijven.

Activiteit:

Elke groep gaat voor een half uur de wijk in om tien dingen van vandalisme in de wijk te ontdekken. Deze schrijven ze op een formulier. Nadat ze terug zijn, praten ze in de grote groep over wat ze gezien hebben. Wie heeft het meest aantal elementen van vandalisme gevonden?

[157. 'Wat is vandalisme?'](#)

Doel:

Kinderen laten ontdekken wat het woord vandalisme inhoudt.

Materiaal:

Zestig kaartjes met op de ene kant de woorden 'vandalisme is...' en op de achterkant of een woord dat met vandalisme te maken heeft of een willekeurig woord.

Activiteit:

Alle kinderen krijgen vijf kaartjes. Het is de bedoeling dat de kinderen de kaartjes met elkaar gaan ruilen. Ze moeten de kaartjes die niks met vandalisme te maken hebben, proberen om te ruilen voor een kaart waar dat woord wel mee te maken heeft.

De beide spelers zeggen dat ze willen ruilen en laten allebei hun kaarten zien. Elke speler mag een kaart van de ander pakken. Hierna moeten ze eerst met iemand anders ruilen, voordat ze weer met elkaar kunnen ruilen.

Het spel duurt een aantal minuten. Het kind met de meeste kaarten over vandalisme heeft gewonnen.

156. Rebus 'Door wie zou je beoordeeld willen worden?'

Met een rebus doe je wonderen! (door Gerrit Verdouw)

Gebruik een leuke rebus om een thema of een Bijbelverhaal te introduceren of om met de kinderen in gesprek te komen. Hieronder vind je de rebus 'Door wie zou u beoordeeld willen worden?' Misschien handig om 'u' te veranderen in 'je'.

[Download Rebus - beoordeling](#)

155. Uitleg van het kruis

Hieronder vind je in een pdf bestand op vier verschillende visuele manieren een uitleg rondom het kruis van Jezus. Hoe leg je dit nu op een eenvoudige manier uit? Misschien helpt dit idee:

[Download Uitleg van het kruis](#)

154. Verhaal Barmhartige Samaritaan

Hieronder vind je een uitgewerkt schetsbordverhaal van de Barmhartige Samaritaan, die niet voorbij ging aan het onbekende slachtoffer op de weg.

Je kunt dit verhaal zelf schilderen of gewoon vertellen en op je eigen manier visueel maken.

[Download Verhaal - Barmhartige Samaritaan](#)

153. Geef het weg!

Doel:

Zo snel mogelijk alle ballen aan het andere team geven

Materiaal per groep:

Een lepel

Twee tennisballen

Een bak

Activiteit:

De groepen staan aan beide kanten van de ruimte. Als het spel begint, pakt een speler een van de twee tennisballen met de lepel uit de bak. Dit doet hij zonder de bal met zijn handen aan te raken.

Hierna loopt hij zo snel mogelijk naar de kant van de tegenstander waar hij de bal in het bakje van de tegenstander doet. Dan rent hij terug. Hij geeft de lepel aan de volgende speler die precies hetzelfde doet. Een team heeft gewonnen op het moment dat de speler zijn bal in het bakje van zijn tegenstander doet en zijn eigen bakje leeg is.

Een speler moet helemaal opnieuw met de lepel een bal uit het bakje vissen als hij de bal met zijn handen aanraakt of de bal laat vallen.

152. Blijf van de munt af!

Doel:

Probeer met een mes een laag bloem weg te snijden zonder de munt te laten vallen

Materiaal per groep:

Een plastic bakje Tarwebloem Een munt Een mes Een bord

Activiteit:

Dit spel wordt door elk groepje apart gespeeld. De bloem gaat in het bakje met onder aan de munt. Het bakje wordt op de kop op een bord op tafel gezet. Nu staat er een toren van tarwebloem. Op deze toren ligt de munt. Nu gaat de groep om de beurt een laagje van de toren afsnijden. Op een gegeven moment valt de munt naar beneden. Degene die de toren het laatst heeft aangeraakt, moet de munt met zijn tanden uit de bloem halen en begint het spel weer opnieuw.

151. Verhaal van Bartimeus

Hieronder vind je een uitgewerkt schetsbordverhaal van Bartimeus, de blinde man die zijn longen leegschreeuwde, zich door niemand liet wegduwen en het juiste antwoord gaf op de vraag: "Wat wil je dat ik voor je doe?"

Je kunt dit verhaal zelf schilderen of gewoon vertellen en op je eigen manier visueel maken.

[Download Verhaal - Bartimeus](#)

150. Video voor jonge kinderen: Jezus roept zijn discipelen

Voor leuke filmpjes van bijbelverhalen kijk op: <http://www.kinderbijbelverhalen.nl>

149. Op bezoek bij de plaatselijke supermarkt

Doel:

Kinderen laten kennismaken met diefstal in een supermarkt – de plek waar veel kinderen het makkelijkst iets stelen. Hen laten zien wat de supermarkt doet om diefstal te voorkomen en laten zien wat er gebeurt als iemand ‘gepakt’ wordt.

Activiteit:

Twee weken van tevoren neem je contact op met de bedrijfsmanager van een plaatselijke supermarkt en geef je uitgebreid informatie over de bedoeling van de club. Je vraagt of je als club een rondleiding en een toelichting mag hebben over:

- waarom het niet goed is om te stelen uit een supermarkt?
- hoe ze er achter komen dat iemand aan het stelen is of gestolen heeft?
- wat er met die persoon gebeurt?

In onze wijk hebben wij contact opgenomen met de manager van de AH in de wijk, waar veel gestolen wordt. Deze manager had een dergelijk verzoek nog niet eerder gekregen, maar stond er heel positief tegenover. De volgende week vertrokken we naar de AH. Hier werd de groep in tweeën gedeeld. De ene groep kreeg een rondleiding van de manager en de andere groep kreeg een praatje van zijn assistente in het kantoor. De manager nam ons naar het kamertje waar alle beeldschermen van de camera's staan en liet ons precies zien hoe ze werken, wat er gebeurt als iemand gestolen had en gaf ons uitgebreid informatie. De andere groep kreeg een verhaal over hoe de caissières ook gecontroleerd kunnen worden en ook hier mochten de kinderen uitgebreid vragen stellen. Na twintig minuten wisselden de kinderen van groep. Na afloop nam de bedrijfsmanager hen allemaal mee naar de bedrijfskantine, waar ze limonade en een chocoladeletter kregen. Vanaf dat moment was de middag wat de kinderen betrof geslaagd. Alle kinderen kregen na afloop ook nog een nepdiefstalverklaring, die een echte dief wel krijgt als hij in de winkel heeft gestolen.

De hele middag kostte ons niets. De kinderen hebben veel geleerd over hoe alles werkt rondom diefstal in de winkel en zullen niet snel meer stelen bij deze A&P. Tegen de assistente hadden ze al wel verklaard dat ze toch niet steelden bij AH, maar bij de Turkse supermarkt in de wijk. Al hoewel, een van de jongens in de groep wandelde rechtstreeks naar het kamertje met de beeldschermen en verklaarde tegen de bedrijfsmanager dat dit de ruimte is waar je mee naar toe genomen wordt als je gestolen hebt. Op de vraag hoe hij dit wist, bleef het stil. Na afloop bekende hij ons eerder wegens diefstal gepakt te zijn.

148. Verhaal van Barabbas

Hieronder vind je een uitgewerkt schetsbordverhaal van Barabbas, de schurk die als eerste mens in de geschiedenis kon zeggen: "Hij stierf voor mij."

Je kunt dit verhaal zelf schilderen of gewoon vertellen en op je eigen manier visueel maken.

[Download Verhaal - Barabbas](#)

147. Eerlijk zullen we alles delen

Doel:

Onderdeel van les over delen

Materiaal:

Per groepje kinderen een moorkop en een mes

Activiteit:

Elk team krijgt een moorkop en een mes. Elk team moet de moorkop zo eerlijk mogelijk onder de kinderen in de groep verdelen. Hierna komt de leiding jureren. De leiding kiest een winnend team, hierna mag iedereen zijn gedeelte van de moorkop opeten.

146. Looking in the mirror

Wat zegt God als vriend tegen je?

Geef een groep kinderen een ronde spiegel en een viltstift. Laat de kinderen om de beurt een woord op de spiegel schrijven die God als vriend tegen hen zegt. Praat hierna over hetgeen ze opgeschreven hebben.

145. De wonderen in de woestijn

Nog een knutselidee van Joukje Wijngaarden. Dit is een knutselwerk rondom de wonderen die God door Mozes in de woestijn deed. Kinderen mogen de wonderen in de juiste volgorde plaatsen.

Hieronder kan je het knutselwerkje in PDF formaat downloaden:

[Download Knutsel De wonderen in Exodus met het volk Israël](#)

144. De verzoeking van Jezus in de woestijn - knutsel idee

Het volgend idee komt van Joukje Wijngaarden. Joukje is een van de bezoekers van deze site. Zij heeft een knutselwerkje bedacht rondom "De verzoeking in de woestijn".

Het is een draaischijf zonder plaatjes, maar alleen met tekst. De uitspraken van de satan staan steeds tegenover wat Jezus als weerwoord gaf. Op de voorkant van de draaischijf staat de bijbeltekst "Het woord van onze God houdt eeuwig stand".

Hieronder kan je knutselwerk in pdf-formaat downloaden:

[Download Knutsel Verzoeking in de woestijn](#)

143. Je bent altijd welkom bij God

Geef een kind een schaal vol reserve sleutels en een slot. Maar een van de sleutels in de schaal past op het slot. Wie kan het slot het snelst openmaken?

Soms voelt bidden een beetje als het vinden van een sleutel voor het juiste slot.

Vraag: wat zouden er voor sleutels kunnen zijn hoe we het slot van God kunnen openen?

Eigenlijk is dit een strikvraag! Het goede nieuws is dat er geen slot en sleutel bij God is. Je bent altijd welkom bij God!

Benodigdheden:

- tientallen sleutels
- slot

142. Wat is Gods kracht?

Wat betekent Gods kracht voor jou? Is dit dat God wonderen kan doen? Een hele nieuwe aarde gaat scheppen? Machtige daden kan doen? Of is Gods kracht misschien Zijn geduld; dat Hij juist wacht met actie en rekening met ons houdt? Is het Zijn kracht om genade te schenken, als we Hem allemaal onrecht aangedaan hebben? Wat is Gods kracht?

Hier op tafel zie je een afbeelding van een gespierde arm, benen over elkaar, een uitgestrekte hand, een hart, ogen, een mond, oren en hersenen. Kies een afbeelding die voor jou het duidelijkst Gods kracht weergeeft en schrijf hier iets op over Gods kracht.

Benodigdheden:

- (uitgeknipte) afbeeldingen van een gespierde arm, benen over elkaar, een uitgestrekte hand, een hart, ogen, een mond, oren, hersenen

141. De vijf lessen van een potlood (objectles)

Aan de hand van een potlood kan je veel leren. Je hebt een groot potlood nodig:

1. Er is een hand die de potlood stuurt.

Wij zijn als een potlood die alleen tot ons recht komen, als we door God gestuurd worden. God wil ons graag in Zijn hand houden en ons sturen.

2. Een potlood moet gescherpt worden.

God wil ons scherpen. Met zijn Geest wil Hij in ons leven werken en ons steeds meer op Hem doen lijken.

3. Een potlood kan uitgegumd worden.

Wanneer wij de mist in gaan en dingen doen waarvan we spijt hebben, kunnen we God om vergeving vragen en gumt Hij deze zonden uit.

4. Bij een potlood gaat het om de binnenkant.

In de binnenkant van een potlood zit grafiet. In de Bijbel (1 Samuel 16:7) vinden we de tekst dat de mens naar de buitenkant kijkt. God kijkt echt naar het hart. Het gaat bij Hem om de binnenkant.

5. Een potlood laat een spoor achter.

Als wij ons leven in Gods hand leggen, laten wij in ons leven een geweldig spoor na. God kan door ons heen een prachtige tekening van Hemzelf maken.

Bron: Paolo Coelho (2009) *Als een rivier*. Amsterdam Singel Pockets

140. Verscheur een vijftig (of vijf) eurobiljet

Ik heb een briefje van 50 euro gebruikt om te laten zien hoeveel God van mensen houdt. Ik vroeg de kinderen wie het briefje van 50 wilde hebben. Toen maakte ik er een prop van. Wie wil het nog hebben? Daarna ben ik het gaan verscheuren, er bleef niet veel meer van over. Daarna vertelde ik dan het briefje nu geen waarde meer heeft. Maar in ons leven gebeuren ook dingen die ons kreuken en scheuren. Voor God verliezen wij onze waarde niet...

139. Bekertjes quiz

Deze quiz kan je gebruiken om het thema en het onderwijs te herhalen, Je splitst de kinderen in twee groepen. Uit elke groep mogen drie kinderen naar voren komen. Om de beurt stel je een vraag over het thema en het onderwijs aan een van de groepen. Als ze vraag goed hebben, krijgen ze vijf bekertjes. Met deze bekertjes moeten ze een toren bouwen. De hoogste toren aan het eind van de quiz wint. Hoe meer vragen ze goed, des te meer bekertjes krijgen ze. Met deze bekertjes gaan ze bouwen. Op het eind tellen we af van tien tot nul. De hoogste toren wint. Als er net een toren is omgevallen, hebben ze pech. Het gaat echt om de hoogste toren.

In dit spel heb je niet alleen veel bekertjes nodig, maar vooral een stevig fundament. Hoe bouw je de toren op zodat hij erg hoog kan worden. Vanuit deze quiz kan je met de kinderen praten over 'een goed fundament bouwen in je leven', dat God ons fundament wil zijn en dat als wij Hem gaan *vertrouwen*, Hij een sterk fundament in ons leven wil maken.

Benodigheden:

- Plastic bekertjes

138. God verlangt naar een vertrouwelijke liefdesrelatie

Geef de tieners borden met cijfers van 1 t/m 10. Zij zijn de jury.

Laat foto's en voorbeelden zien van relaties en vraag hen om in te schatten of het om een vertrouwelijke liefdesrelatie gaat. Bij elke foto mogen zij cijfers geven. Als leiding vraag je hen naar de reden achter hun cijfer.

Laat foto's zien van een voetbalteam, logo facebook, opa met kleinkind, meisje aan mobiele telefoon, kussend stel, etc...

Vragen:

- Kan je aan de buitenkant zien of het om een liefdes / intieme relatie gaat?
- Als je een cijfer voor jouw relatie met God zou geven? Wat zou dit zijn?
- Welk cijfer zou je voor Gods gedeelte van deze relatie geven? Waarom?
- Welk cijfer zou je voor jouw gedeelte van deze relatie geven? Waarom?

Benodigheden:

- borden met cijfers
- een stuk of tien foto's van hele verschillende menselijke relaties

137. Video: Johannes de Doper en Jezus

Leuk filmpje van Michiel Erdtsieck: www.kinderbijbelverhalen.nl

[Reacties \(0\)](#)

136. Gods liefde zichtbaar

Soms word ik door lezers gevraagd of ik specifiek voor hen een creatief idee kan bedenken. Zo ook de vraag of ik iets kan doen met 'hoe maak je visueel dat God van mensen houdt?' Bij deze een snel voorbeeld:

- Laat een afstandbediening zien en vraag kinderen / tieners waarvoor je dit kan gebruiken
- Als alles mogelijk is, waar zouden zij een afstandbediening voor willen hebben? Verzin wat gekke dingen.
- Geef iemand een mobiele telefoon en geef hem via de telefoon rare opdrachten.
- Verkleed iemand als een robot met wc papier

Maak de link dat God, toen hij mensen schiep, niet voor een robot of voor een afstandbediening gekozen heeft. Hij heeft ons, uit liefde voor ons, een vrije wil gegeven. Wij mogen kiezen om iets met Gods geweldige liefde te doen.

Vraag: als je verliefd op iemand zou zijn, zou je dat aan die persoon laten merken? Waarom wel of niet?

Vaak doen we dit niet omdat we bang zijn dat de ander niet op ons verliefd is en ze ons uitlachen. Toen God mensen maakten, liep hij ook het risico dat we hem niet wilden kennen en ons eigen weg wilden gaan. Maar omdat God zoveel van ons hield, deed hij dit toch....

[Reacties \(0\)](#)

135. Aan de slag met je talenten

Nadat je de kinderen het verhaal over de talenten hebt verteld, geef je ze allemaal 50 eurocent of een euro of misschien vijf euro (afhankelijk van je budget...) Je vraagt hen of zij met dit talent iets willen doen om te kijken of ze het kunnen vermenigvuldigen. Al het geld wat ze hiermee verkrijgen, gaat naar een goed doel. Ze 'mogen' het geld dus niet in een spaarpotje doen of het opmaken aan snoep voor henzelf! De bedoeling is dat zij met dit talent, met dit geld iets gaan doen om dit vermenigvuldigen.

[Reacties \(0\)](#)

134. Vies en schoon

Het thema van de brunch, onze zondagse viering is vandaag het thema 'schoon en vies'. Ik heb één van mijn sandalen, waar ik zomers dag aan dag op loop, heel goed schoongemaakt. Een

groot gedeelte van de zool heb ik ingesmeerd met chocopasta en in die chocopasta lekkere snoepjes gedrukt. Om eerlijk te zijn, ziet het er echt vies uit, maar het is zo schoon als wat en nog lekker ook! Ik vraag de kinderen wie een snoepje wil en bied hen mijn sandaal. De meeste kinderen gruwelen ervan als ze de snoepjes zien. Die gaan ze echt niet eten! Een echte waaghals of lekkerbek wil het wel proberen. De rest weigert. Gelukkig heb ik ook nog wat snoepjes in mijn hand. Die willen ze allemaal wel. Als ik de kinderen vertel dat ik vanmorgen hondenpoep op mijn hand had en mijn hand nog niet heb gewassen, maakt hen dat niks uit. Ze geloven me toch niet en zien dwars door mijn 'leugen' heen.

Later praten we met elkaar over wat schoon en vies is en vooral wat Jezus hierover te zeggen had. We leren met elkaar de tekst dat 'niet wat de mond ingaat iemand vies maakt, maar wat uit zijn mond komt. Want dat komt recht uit zijn hart'. 's Middags sta ik voor de tweede keer mijn sandaal te boenen. Nu om de chocopasta eraf te halen, zodat ik hem gewoon weer aan kan doen!

[Reacties](#)

133. Wat is jouw kracht?

Hier op tafel ligt een schaal vol kleine steentjes. Pak een steentje op en warm hem tussen je handen. Deze steen is klein, maar tegelijkertijd heel sterk. Je hebt heel veel kracht voor nodig om deze kleine steen te kunnen breken.

Wat is jouw kracht? Waarin ben je heel sterk?

Denk hier over na, terwijl je het steentje vasthoudt en dank God hiervoor. Je mag het steentje houden. Draag het bij je en dank God voor hetgeen Hij je gegeven heeft.

Benodigheden:

- schaal met steentjes (Ikea)

[Reacties \(0\)](#)

132. Mooie Bijbel filmpjes voor jonge kinderen

Voor leuke filmpjes van bijbelverhalen kijk op: <http://www.kinderbijbelverhalen.nl>

Gemaakt door Michiel Erdsieck: www.kinderbijbelverhalen.nl

[Reacties \(0\)](#)

131. Een wapen van jezelf in Jezus

Na een 'snel' wapen van God en een uitgebreider wapen van Jezus mag je ook een wapen van jezelf tekenen. Niet alleen een wapen van jezelf alleen, maar van wie je bent in Jezus.

Wie ben jij in Jezus?

Benodigheden:

- werkblad 'teken het wapen van jezelf in Jezus'
- stiften en kleurpotloden

[Download Dit-ben-ik-in-jezus---werkblad](#)

[Reacties \(0\)](#)

130. Een 'wapen' voor Jezus

Een wapen dat weergeeft wie God voor ons is, is niet altijd gemakkelijk. Soms hebben wij meer kennis nodig om een duidelijk wapen van God te maken. In de tijd van Jezus vonden mensen het ook moeilijk om een duidelijk beeld van God te hebben. Wie is God nu eigenlijk?

God stuurde Zijn zoon Jezus naar de aarde zodat iedereen die naar Jezus keek, kon zien wie God is. Jezus zei dit zelf ook: "Als je mij hebt gezien, dan heb je God gezien." Als we goed naar Jezus kijken en wie Hij is, dan kunnen we heel ontdekken over wie de Here God is.

Op tafel ligt een werkblad met hierop een leeg wapen. Naast dit lege wapen staan een achttal teksten uit het Evangelie van Johannes over wie Jezus is.

Lees deze teksten een aantal keer goed door. Probeer om in dit wapen een nieuwe tekening van het wapen van God maken.

Benodigheden:

- werkblad 'teken het wapen van Jezus'
- stiften en kleurpotloden

[Download Teken-het-wapen-van-god---werkblad-2](#)

[Reacties \(0\)](#)

129. Een 'snel' wapen voor God

"Want van U is het koninkrijk, de kracht en de heerlijkheid"

Elke koning en koninkrijk heeft een eigen wapen met daarop het symbool of de symbolen waar dit koninkrijk voor staat. Jezus eindigt dit gebed met woorden 'koninkrijk, kracht, heerlijkheid'. Hier op tafel liggen vellen A4 papier met hierop een afbeelding van een leeg wapen. Op tafel staat ook een kookwekkertje.

Kan jij binnen drie minuten een wapen maken waarin je kan zien wat voor jou deze woorden van Jezus weergeeft?

Benodigheden:

- werkblad 'teken het wapen van God'

- kookwekkertje
- stiften en kleurpotloden

[Download Teken-het-wapen-van-god---werkblad-1](#)

[Reacties \(0\)](#)

128. Want van u...

Want van U is het koninkrijk, de kracht en de heerlijkheid. Elke koning en koninkrijk heeft zijn eigen vlag met daarop het symbool of de symbolen waar dit koninkrijk voor staat. Jezus eindigt dit gebed met woorden 'koninkrijk, kracht, heerlijkheid'. Hier op tafel staan allemaal stokjes met daar aan vlaggetjes van papier.

Neem een vlaggetje en teken hierop wat het koninkrijk, de kracht en de heerlijkheid van God voor jou betekent.

Benodigheden:

- zelfgemaakte vlaggetjes
- stiften en kleurpotloden

[Reacties \(0\)](#)

127. De greep van het kwaad

Het kwaad in de wereld toont zich zo vaak op allerlei verschillende manieren. Op grote schaal zoals bij oorlogen en hongersnoden, maar ook op een kleinere schaal in de levens van individuele mensen, maar daarom niet minder 'kwaad'. De greep van het kwaad in levens om je heen en waarschijnlijk omdat we mensen zijn ook in ons eigen leven.

Wat betekent de greep van het kwaad voor jou? Wil je hier iets over kwijt? Op tafel staat een grote zwarte hand. Uit de hand steken allemaal draden met daaraan knijpers. Je mag een reactie op de greep van het kwaad op een kaartje schrijven en deze aan een knijper bevestigen.

Dit is misschien een sombere hoek, maar weet dat anderen in de komende tijd ook voor jouw kaartje zullen bidden.

Benodigheden:

- grote zwarte hand of bord met daarop een afbeelding van een zwarte hand. In deze hand zijn tientallen gaatjes geboord waar allerlei zwarte draadjes uitkomen. Aan deze draadjes zitten met zwarte tape knijpers vastgemaakt.
- kaartjes en pennen

[Reacties \(0\)](#)

126. Breng ons niet in beproeving

God wil ons ver van beproeving en verleiding houden, maar soms lijken we langzaam maar zeker in beproeving en verleiding weg te glijden. Misschien zijn we al weg gegleden. God steekt zijn hand uit en vraagt ons zijn hand te grijpen. Als wij Hem willen vasthouden, mogen we weten dat Hij ons altijd vasthoudt.

Hier op de grond ligt een grote gouden hand van hout. Je vindt hier ook een hamer en spijkers. Schrijf jouw beproeving of verleiding op een briefje. Vouw dit dubbel en sla dit briefje met een spijker vast in Zijn hand. Niemand gaat de briefjes lezen. Ook niet als we klaar zijn met de gebedsruimte.

Jij mag door midden van de spijker jouw beproeving in Zijn hand plaatsen en als het ware jouw hand in de Zijne steken.

Benodigheden:

- grote houten hand (kleur: goud of rood) of een houten bord met daarop een getekende afbeelding van een hand
- spijkers en hamer
- velletjes papier en pennen

[Reacties \(0\)](#)

125. Zoals ook wij hebben vergeven

Zoals ook wij hebben vergeven wie ons iets schuldig was. Is dat ook zo? Hebben wij de ander vergeven die ons iets schuldig was?

Hier op de tafel liggen lege schuldbetekeningen. Schrijf hierop de naam van degene die jou iets schuldig is. Schrijf daaronder de schuld. Misschien helpt dit jou om voor jezelf duidelijk te maken wat je tegen de ander hebt.

Als je dit lukt en hier klaar voor bent, mag je deze schuldbetekenis in hele kleine stukjes verscheuren en hiermee de ander vergeven. Gooi de verscheurde stukjes in de glazen schaal.

Benodigheden:

- schuldbekentenissen en pennen
- glazen schaal

[Download Schuldbekentenis](#)

[Reacties \(0\)](#)

124. Ik vergeef mijzelf

Op tafel liggen twee A4's en naast elke A4 een stapeltje kaartjes. Op de linker A4 staan de woorden: "Wanneer ik aan God vergeving heb gevraagd, vergeeft God mij..." Pak de stapel met kaartjes en kijk naar de antwoorden op deze stelling. Welk antwoord is voor jou waar?

- meteen
- na 5 minuten
- na een uur
- na een dag
- na een week
- na een maand
- God vergeeft mij niet

Op de rechter A4 staan de woorden: “Nadat ik door God vergeven ben, vergeef ik mijzelf...” Pak de stapel met kaartjes en kijk naar de antwoorden op deze stelling. Welk antwoord is voor jou waar?

- meteen (en voel mij niet meer schuldig)
- na vijf minuten (en voel mij niet meer schuldig)
- na een uur (en voel mij niet meer schuldig)
- na een dag (en voel mij niet meer schuldig)
- na een week (en voel mij niet meer schuldig)
- na een maand (en voel mij niet meer schuldig)
- ik kan mijzelf nooit vergeven
- ik vergeet het om mijzelf te vergeten

Is er een verschil tussen jouw reactie op beide stellingen? Waarom is dat? Neem tijd om hierover te denken en te bidden.

Benodigheden:

- A4 met de tekst: “Wanneer ik aan God vergeving heb gevraagd, vergeeft God mij...”
- A4 met de tekst: “Nadat ik door God vergeven ben, vergeef ik mijzelf...”
- twee stapels met kaartjes

[Reacties \(0\)](#)

[123. Als een hert dat naar water verlangt...](#)

Voor de geboorte van Zijn zoon Jezus had God vierhonderd lange jaren niet meer tot het volk Israel gesproken. Vierhonderd jaar! Toch waren er nog mensen die elke dag baden in de tempel wachtend op God, verlangend naar God. Mensen zoals Simeon en Hanna die in de tijd dat Jezus werd geboren elke dag in de tempel baden of God weer zou omzien naar Zijn mensen.

In psalm 42:1 beschrijft koning David dit verlangen zo: “Als een hert dat naar water verlangt, zo verlangt mijn ziel naar U.” Misschien herken je dit verlangen naar God in jezelf.

In deze hoek vind je een aantal teksten vanuit psalm 42.

Lees deze woorden een aantal keer door. Voel aan het gewei, bedenk hoe een hert naar water zou verlangen en geef uiting aan je verlangen naar God.

Neem na afloop een slok water uit de kan bij deze hoek. Wij mogen weten en ervaren dat God in Jezus dit verlangen naar Hem kan en wilt vervullen.

"Zoals een hert snakt naar stromend water, zo snakt mijn ziel naar U, o God.

Mijn ziel dorst naar God, naar de levende God, wanneer mag ik dichtbij komen en Gods gezicht zien?

Tranen zijn mijn voedsel, bij dag en bij nacht, want heel de dag hoor ik zeggen: 'Waar is dan je God?'

Waarom ben ik toch zo onrustig en teneergeslagen? Ik moet alles van God verwachten. Ik wil op God vertrouwen; eens zal ik Hem zeker weer loven, want Hij is mijn bevrijder en mijn God!

Zoals een hert snakt naar stromend water, zo snakt mijn ziel naar U, o God"

Benodigheden:

- Hertengewei
- Glas water

[Reacties \(0\)](#)

122. Maak een gebedsketting

Bidden is vertrouwen. We praten met de Here God die we niet zien, maar waarbij we vertrouwen dat Hij ons wel hoort. Als we bidden, vragen dat Gods wil mag gebeuren in ons leven, maar ook in de levens van anderen.

Alle kinderen krijgen een gekleurd strookje van karton. Ze mogen een gebed op dit strookje schrijven. Elk strookje wordt vastgeniet als een rondje en samen met elkaar vormen ze hele lange gebedsketting. Elke keer als we naar de gebedsketting kijken, mogen we beseffen dat God naar ons luistert.

Benodigheden:

- gekleurde strookjes karton
- nietmachine, pennen, nietjes

[Reacties \(0\)](#)

121. God houdt mij altijd vast

God houdt ons altijd vast. Soms gaan we door een moeilijke tijd en gebeuren er dingen die we niet begrijpen. Dan mag je weten: God houdt mij altijd vast. Misschien zijn er dingen waar jij voor schaamt. Dan mag je weten: God houdt mij altijd vast. Wat er ook is, God steekt zijn hand uit en vraagt ons zijn hand te grijpen. Als wij Hem willen vasthouden, mogen we weten dat Hij ons altijd vasthoudt.

Hier op de grond ligt een grote gouden hand van hout. Je vindt hier ook een hamer en spijkers. Schrijf de dingen waar jij je zorgen over maakt of bang voor bent op een briefje. Vouw dit dubbel en sla dit briefje met een spijker vast in Zijn hand. Niemand gaat de briefjes lezen.

Jij mag door midden van de spijker jouw beproeving in Zijn hand plaatsen en als het ware jouw hand in de Zijne steken. Geef het maar aan hem. Hij is echt te vertrouwen.

Benodigheden:

- grote houten hand (kleur: goud of rood) of een houten bord met daarop een getekende afbeelding van een hand
- spijkers en hamer
- velletjes papier en pennen

[Reacties \(0\)](#)

120. Een kunstwerk; de loodlijn van Gods wil

Er hangt een loodlijn voor een leeg canvas. Al eeuwen gebruiken mensen een loodlijn om te kijken of een muur of een gebouw recht gebouwd is. De loodlijn staat hier voor Gods wil in ons leven. Stel dat jouw wil, en de keuzes die jij maakt, een muur zouden zijn. Hoe ziet die muur eruit? Wat zou de loodlijn duidelijk maken als je de loodlijn van Gods wil naast jouw leven zou leggen?

Teken op het canvas in kleur een lijn die jouw wil en keuzes weergeeft. Draai hierna het canvas een kwart slag zodat een volgende persoon ook een lijn kan tekenen. Door voortdurend te draaien met het canvas en diverse kleuren te gebruiken, ontstaat er een kunstwerk van lijnen.

Benodigheden:

- groot canvas
- loodlijn
- stiften / kwasten met verschillende kleuren

[Reacties \(0\)](#)

119. Wanneer is iemand te vertrouwen?

Doel:

Met de kinderen nadenken over wie wel en wie niet te vertrouwen is

Activiteit:

De kinderen krijgen vier woorden te zien: leeftijd, beroep, praten, daden.

Leeftijd: we kijken eerst naar de leeftijd

– is iemand van vijftig jaar meer te vertrouwen dan iemand van acht jaar?

Beroep: dan kijken we naar verschillende beroepen

– wie in welk beroep kan je altijd vertrouwen? Wie kan je niet vertrouwen?

Praten: iemand die zegt dat hij/zij te vertrouwen is, is die ook te vertrouwen?
Daden: wat moet iemand doen om te laten zien dat hij/ zij te vertrouwen is?

[Reacties \(0\)](#)

118. Is hij te vertrouwen?

Doel:

Een introductie op het onderwerp waarom iemand wel of niet te vertrouwen is

Activiteit:

Een kind moet raden wat er anders is aan sommige kinderen in de groep. Alle kinderen zitten in een grote kring. Een van de kinderen gaat weg. Terwijl hij/zij weg is, spreekt de leiding met de kinderen af dat bijvoorbeeld elk kind dat met zijn benen of elkaar zit niet te vertrouwen is. Als het kind terugkomt, moet het kind om de beurt aan elk kind van de kring vragen of ze te vertrouwen zijn. De kinderen met de benen over elkaar zeggen dan nee en de andere kinderen zeggen ja. Nu moet het kind ontdekken waarom zij niet te vertrouwen zijn. Dit kan je een aantal keer met kinderen uit diverse groepen spelen.

Andere voorbeelden die je kan gebruiken zijn:

- meisjes die links naast een jongen zitten of andersom
- kinderen die bij elkaar in de straat wonen
- kinderen die in dezelfde groep in de club zitten
- kinderen die uit hetzelfde land komen
- kinderen met oorbellen, spijkerbroeken, etc.

[Reacties \(0\)](#)

117. Vertrouwenszakjes

Neem een aantal niet doorzichtbare zakken. In deze zakken leg je verschillende voorwerpen die de kinderen mogen aanraken, zonder dat ze het kunnen zien. Neem een aantal voorwerpen die raar zijn om aan te raken. Om de beurt mogen kinderen het aanraken en raden wat het is. Durven de kinderen dit aan? Durven ze je te vertrouwen?

[Reacties \(0\)](#)

116. Teken je hand

De kinderen krijgen een leeg vel papier. Op dit vel papier mogen ze hun hand zetten en dan met een potlood hun hand omtrekken. Nu hebben ze een afbeelding van hun eigen hand op papier staan. In de Bijbel lezen we dat we al onze gebeden, vragen en angsten in Gods hand mogen leggen. De kinderen mogen woorden, vragen, zinnen in deze hand schrijven. Net zoals we al onze vragen en gebeden in deze hand mogen schrijven, mogen we vertrouwen dat als we bidden, we al onze vragen in Gods hand leggen.

[Reacties \(0\)](#)

115. Muizenval (objectles)

Je koopt een muizenval, waarbij je de veer van de muizenval haalt. Nu lijkt de muizenval nog heel gevaarlijk. Maar omdat de veer losgemaakt is, kan de muizenval niet meer dichtklappen. Je zet de val op zodat het net lijkt alsof hij elk moment kan dichtklappen. Nu vraag je aan een van de kinderen of ze hun hand in de muizenval durven steken. Als niemand durft, zeg je dat het veilig is en dat ze je mogen vertrouwen. Komt er nu wel iemand?

Soms als we de verhalen in de Bijbel lezen, dan lijkt het wel op de mensen keer op keer in een gevaarlijke val terecht lijken te komen. Neem nou Mozes; zijn ze net weg uit Egypte, staan ze voor een grote zee en komen de Egyptenaren van achter. Dat is een heftige val, daar is een muizenval niks bij. Gelukkig laat God keer op keer zien dat Hij te vertrouwen is. Elke keer weer doet Hij een wonder, zodat de mensen bevrijd worden en weten dat ze God echt kunnen vertrouwen.

Benodigheden:

- Een muizenval

[Reacties \(0\)](#)

114. Plaats ze maar onder Gods paraplu

Hier op tafel staat een open paraplu. In ons leven zijn er waarschijnlijk mensen waarvan we zo graag zouden willen dat ook zij konden schuilen in Gods redding, liefde, vergeving en genade. Mensen die gaan ontdekken dat de Heer te vertrouwen is. Schrijf op een kaartje de naam van iemand waarvan jij zou willen dat ze konden schuilen bij de Here God. Leg dit kaartje als een symbool onder de beschermende paraplu.

Benodigheden:

- een paraplu

- kaartjes en pennen

[Reacties \(0\)](#)

113. Laat uw wil gedaan worden

Laat uw wil gedaan worden op aarde als in de hemel. Wat wil God? Wat is zijn wil? Op aarde als in de hemel?

Hier staat een groot canvas, wat misschien nu nog leeg is. Pak een kwast en teken of schrijf met verf wat jij denkt wat Gods wil is op aarde als in de hemel. Leef je uit!

Kunnen we met elkaar op dit canvas met verf al tekenend, schilderend en schrijvend zichtbaar maken wat wij denken wat Gods wil is?

Benodigheden:

- groot canvas (minimaal 1x1 meter)
- verf en kwasten

[Reacties \(0\)](#)**112. Hart van ijs**

Koning Herodes stond niet te juichen bij de geboorte van een nieuwe koning. Met een list probeerde hij te ontdekken waar Jezus geboren zou worden met als bedoeling om hem te doden.

Hier in deze hoek hangt een hart van ijs dat langzaam smelt. Het hart van Herodes ging niet smelten door de geboorte van Jezus. Gods liefde kan echter wel het hardste hart doen smelten.

Voel de druppels, raak het smeltende hart aan en bid voor iemand van wie jij denkt dat die de liefde van God hard nodig heeft. Bid dat ook bij deze persoon het hart mag smelten voor de liefde van God.

Benodigheden:

- Gebaksvorm in de vorm van een hart
- Gaas in de vorm van een hart ter ondersteuning van het hart.

Hang het hart op aan het plafond. Zorg voor een emmer om het smeltwater op te vangen. Het is misschien een goed idee om meerdere ijshearten in de diepvries te hebben, zodat je een nieuwe kunt ophangen als de oude gesmolten is.

[Reacties \(0\)](#)**111. Spiegeltje, spiegeltje op de tafel...**

Wat denk je als je in de spiegel kijkt? Hier op de tafel ligt een grote ronde spiegel en acht kleinere vierkante spiegels. Op elke spiegel staat een boodschap die we soms tegen onszelf zeggen. Neem de vierkante spiegels een voor een weg. Lees de zin op elke spiegel goed door en neem de tijd om na te denken of deze zin voor jou waar is, of niet. Uiteindelijk kom je bij de laatste spiegel: de grote ronde spiegel. Hier staat hoe de Vader over je denkt. Dit is een boodschap van Hem voor jou. Neem de tijd om deze waarheid goed tot je door te laten dringen. Deze boodschap van de Here God is waarheid. Je mag deze boodschap vertrouwen en in je opnemen.

Benodigheden:

- een grote ronde spiegel met hierop geschreven: Ik ben een geliefd kind van de Vader. Mijn Vader is heel blij met mij
- een kleine vierkant spiegel met hierop geschreven: Wat ben ik lelijk!
- een kleine vierkant spiegel met hierop geschreven: Ik kan niks...
- een kleine vierkant spiegel met hierop geschreven: Wat ben jij nou waard?
- een kleine vierkant spiegel met hierop geschreven: Niemand houdt toch van mij
- een kleine vierkant spiegel met hierop geschreven: Ik haat mezelf
- een kleine vierkant spiegel met hierop geschreven: Ik zie er niet uit
- een kleine vierkant spiegel met hierop geschreven: Je bent een mislukkeling
- een kleine vierkant spiegel met hierop geschreven: Ik doe alles fout

[Reacties \(0\)](#)

110. 'Plant een zaadje'

Op de tafel staat een schaal met aarde en een bak vol met graszaad. Onze gebeden zijn als een zaadje die je in de handen van God mag leggen. Soms schieten zaden vlug op. Soms duurt het langer voor ze om te ontkiemen. God bewaart jouw gebed als een zaadje in zijn hart. Hij gaat het laten ontkiemen en er groei aan geven.

Als je wil, mag je een zaadje in deze bak aarde zaaien. Net zoals we over de komende weken deze zaadjes gaan zien opgroeien, mag je weten dat God jouw gebed laat ontkiemen.

Benodigheden:

- schaal met aarde
- zaadjes

[Reacties \(0\)](#)

109. Onze 'Vader' en mijn vader

Omdat onze hemelse Vader onzichtbaar is, gaan we God onbewust al snel vergelijken met onze aardse vader. Vaak verwarren we hoe God als vader is met hoe onze eigen vader is. Dan denken we misschien wel dat God net zoals onze eigen vader is. Op sommige gebieden lijken ze op elkaar. In andere gebieden is God volledig anders dan onze vader.

Op tafel ligt een blad. Kijk er eens na, vul eventueel de vragen in en neem de tijd om hier voor jezelf eens over na te denken. Praat hier met je Vader over.

Benodigheden:

- werkblad 'zoek de verschillen'

[Download Zoek-de-verschillen---werkblad-1](#)

[Reacties \(0\)](#)

108. Touwlopen in vertrouwen

1. Verdeel de kinderen in groepjes en laat hen zoveel mogelijk woorden maken uit het woord 'vertrouwen'.

2. Er ligt een stuk dun touw van circa 2 meter op de grond. Kan jij over het touw van de ene kant naar de andere kant lopen? Probeer het maar eens...

Zoals je ziet, kan je zonder vrees naar de overkant lopen. Er is gelukkig geen ravijn onder dit touw, maar een harde vloer. Op dezelfde manier zegt God: "Jij mag Mij vertrouwen. Ik draag je." God is als de harde vloer onder onze voeten.

Benodigdheden:

- dun touw van circa 2 meter

[Reacties \(0\)](#)

107. Vertrouwen beschamen maakt kapot

Zoals je kunt zien, hangt hier aan de muur een mooie poster met hierop allemaal stukken plakband. Als je iemand vertrouwt, geef je iets kostbaars uit handen. Het is alsof je een plakband op deze mooie poster plakt. Soms gebeurt het wel dat we iemand vertrouwen en dat zij dit vertrouwen beschamen. Ze vertellen je geheim door en blijken op een andere manier niet te vertrouwen. Als dat gebeurt, lijkt het op lostrekken van een plakband op de poster. Moet je kijken wat er gebeurt.

Je zult zien dat het lostrekken van de plakband de poster beschadigd. Zo is het ook met onze gevoelens. Als dit een paar keer is gebeurd, wordt het steeds moeilijker om mensen te vertrouwen.

Benodigdheden:

- mooie poster
- stukken plakband die niet helemaal op de poster zijn vastgeplakt, zodat je ze er gemakkelijk af kunt trekken

[Reacties \(0\)](#)

106. Vertrouwen = geloven**Benodigdheden:**

groot houten bord van enkele meters
viltstiften

Activiteit:

Er staat een groot houten bord met daarop de woorden 'Vertrouwen = Geloven'. Rondom de woorden is er veel ruimte op het bord. Mensen mogen met viltstiften woorden en zinnen op het bord schrijven wat voor hen 'Vertrouwen = Geloven' inhoudt. Waar moet je dan aan denken? Denk jij dat vertrouwen hetzelfde is als geloven? Wat maakt dit in je los?

[Reacties \(0\)](#)

105. Onderzoek voordat je vertrouwt

In de bijbel toont God zich als een vader die te vertrouwen is. Hij wil als een vader voor ons zijn. Maar wat is Hij voor een vader? Hoe ontdek je dat?

Benodigdheden:

Glas met suikerwater

Glas met zout water

Glas met citroensap in water

Soepstengels

Activiteit:

Op tafel staan drie glazen; een glas met suikerwater, met zout water en met citroensap. Ook staat er een bakje met soepstengels. Neem een soepstengel, proef en ontdek welke smaak in welk glas is.

Net zoals je onderzoekt wel glas te drinken is, zo mogen wij door de bijbel te lezen onderzoeken wie God is en Hem hopelijk gaan vertrouwen.

[Reacties \(0\)](#)

104. Goed kennen = vertrouwen**Blindelings lopen**

Maak een hindernissen parcours waar kinderen in groepjes van twee door heen gaan. Een van de twee kinderen wordt geblinddoekt, terwijl de ander aanwijzingen geeft. Na vijf minuten wisselen ze. Durven ze elkaar te vertrouwen?

Goed kennen = vertrouwen

Vertrouwen heeft alles te maken met de persoon kennen. Als jij iemand goed kent en weet wie hij / zij is, dan is het vertrouwen makkelijker. Zo werkt dit ook met God. Als wij God kennen, vinden wij het gemakkelijker om hem te vertrouwen. In de volgende oefening krijgt iedereen een willekeurig attribuut en moet het kind aan de hand van dit attribuut vertellen wat dit attribuut over God zegt.

[Reacties \(0\)](#)

103. Clubprogramma Hemelvaart = ruimtevaart?

Speciaal voor het missionaire kinderwerk in Spoorwijk (Den Haag) hebben we een clubprogramma gemaakt over Hemelvaart.

Het programma is zowel bruikbaar voor kerkelijke als onkerkelijke kinderen. Hieronder kan je het programma downloaden:

[Download Speciaal clubprogramma voor hemelvaart](#)

[Reacties \(0\)](#)

[102. De nukkige keizer \(een kerstverhaal\)](#)

Paul Biegel vertelt over een driftige keizer die van zijn troon valt. De keizer was een lastige keizer. Nukkig, driftig en schreeuwerig. Het vorig jaar wilde hij Kerstmis al in oktober vieren, met een kerstboom die iets heel bijzonders moest zijn. Daartoe hadden de lakeien een danseres als boom opgetuigd en het arme meisje heeft zo de hele avond doodstil op één been moeten staan. Wat zou het dit jaar worden?

Gelukkig niets in oktober. Niets in november, nog niets op tweeëntwintig december... maar toen, op de avond van de vierentwintigste, beukte de keizer met zijn zware gouden kroon op de eikenhouten tafel en riep: "Ik wil het kerstverhaal horen!"

"Maar Sire," antwoordde de eerste lakei bevend, "dat kent u toch al?"

"Kennen?" riep de keizer, "kennen? Ik wil het horen!"

[Lees meer "102. De nukkige keizer \(een kerstverhaal\)" »](#)

[Reacties \(0\)](#)

[101. Tien Bijbelstudie kaarten](#)

Doel:

Op nieuwe wijze met kinderen uit de bijbel lezen.

Activiteit:

Er zijn tien bijbelstudiekaarten. De leider laat ieder kind een kaart van de stapel pakken. Dit betekent dat ieder kind in de groep minimaal een opdracht rondom het bijbelgedeelte krijgt. De kaarten zijn genummerd en worden ook genummerd van 1 tot 10 afgewerkt. Het eerste kind leest het bijbelgedeelte voor. De andere kinderen beantwoorden een voor een hun vraag. Hopelijk komt op deze wijze meer tot leven voor de kinderen en leren zij een tool om later zelf de bijbel te lezen. Hieronder vindt je de tien vragen rondom een verhalend gedeelte uit de bijbel:

1. Lees het gedeelte uit de bijbel voor.
2. Vertel het gedeelte uit de bijbel in je eigen woorden na.
3. Welke gedeeltes of woorden uit dit verhaal begrijp ik niet?
4. Wie is de hoofdpersoon in dit verhaal en wat doet hij / zij?
5. Wat kunnen we van de hoofdpersoon leren?
6. Wat verbaast mij in dit verhaal?
7. Wat doet Jezus in dit verhaal?
8. Wat kunnen we van Jezus in dit verhaal leren?
9. Wat betekent dit verhaal voor ons?
10. Wat heb ik uit dit gedeelte geleerd waardoor ik mijn leven kan veranderen?

[Reacties \(0\)](#)

100. Bidden met zakjes rijst

Doel:

Kinderen in aanraking brengen met andere vormen van aanbidding en gebed

Activiteit:

Plaats een schaal met droge rijst en een lege pan midden in de groep. Veel kinderen en volwassenen in onze wereld leiden dagelijks honger. Kinderen mogen hiervoor bidden en na of tijdens hun gebed een hand rijst in de pan strooien. Dit doen we omdat we weten dat gebed helpt en God mede door ons gebed gaat voorzien. Misschien wil Hij dit wel doen door jou hiervoor in te zetten.

Benodigheden:

Pan

Zakjes rijst

[Reacties \(0\)](#)

99. Als een lichaam

Doel:

Ontdekken dat we elkaar nodig hebben

Spel:

De kinderen gaan een lichaam vormen. Een paar kinderen worden ogen. Zij mogen hun ogen open houden terwijl de rest een blinddoek voor krijgen. De meerderheid van de kinderen worden benen. Zij dragen de rest. Een persoon is hersenen. De ogen fluisteren wat ze zien aan de hersenen. De hersenen fluisteren wat ze van de ogen horen aan de mond. De mond (ook 1 persoon) geeft de bevelen door aan de benen. Het spel begint als de hersenen een opdracht krijgen ingefluisterd. De taak moet ingewikkeld zijn en het hele team moet er aan deelnemen.

Na afloop komen we bijeen om te kijken hoe het team samen werkte - zowel positieve als negatieve ervaringen. Vraag de groep wat ze kunnen leren van een team zijn en waarom ze als een team zouden moeten samenwerken.

[Reacties \(0\)](#)

98. Jezus heeft altijd tijd voor je (knutsel idee)

Hier een idee van Welmoed van Boven. Het is een kleurplaat van een klok: Jezus heeft altijd tijd voor je, met daarin de kleurplaat van het bijbelverhaal van 'laat de kinderen tot mij komen'. Ze kleuren dit in en knutselen zelf de wijzers er nog aan met splitpen + op karton plakken.

Hierbij de creatie.

[Download Kinderclub laat de kinderen](#)

[Reacties \(0\)](#)

97. Aanbidden met een feestballon

Doel:

Kinderen in aanraking brengen met andere vormen van aanbidding

Activiteit:

Geef de kinderen allemaal een lange feestballon. Laat ieder kind zijn / haar ballon opblazen. Om de beurt mag een kind vertellen wat hij / zijn fijn vindt aan God en dan feestelijk zijn ballon loslaten.

Benodigheden:

Feestballonnen die 'gillen' als je ze loslaat

[Reacties \(0\)](#)

96. Zes clubprogramma's over vandalisme en mooie dingen maken

Speciaal voor het missionaire kinderwerk in Spoorwijk (Den Haag) hebben we diverse clubprogramma's gemaakt. Een van de thema's die we zes weken lang behandeld hebben, was het thema 'vandalisme en mooie dingen'. Veel kinderen van de club hadden aangegeven dat ze regelmatig dingen in de wijk kapot maakten en gewoon allerlei troep op de grond gooiden. Vandaar dat we met dit thema aan de slag gingen.

De zes titels van het programma zijn:

- week 1: wat is vandalisme?
- week 2: volg de leider
- week 3: graffiti, ik ben er ook
- week 4: wat is het waard?
- week 5: laten we er iets moois van maken

Het programma is zowel bruikbaar voor kerkelijke als onkerkelijke kinderen. Hieronder kan je deze vijf clubprogramma's downloaden:

[Download Zes clubprogramma's over vandalisme en mooie dingen](#)

[Reacties \(0\)](#)

95. Vader, vergeef het hen

Doel:

Met de kinderen stilstaan bij de mensen met wie wij het moeilijk hebben.

Activiteit:

Jezus werd bespot, geslagen en bespuwd. De soldaten legden een purperen mantel om zijn schouders en Jezus... Hij deed niets terug. Hij bad zelfs voor hen en vroeg de Vader om zijn vijanden te vergeven.

Bidden voor mensen die je vervolgen, die je kwaad doen of juist bidden voor hen die vervolgd worden. Soms vinden we dat heel moeilijk.

In de ruimte is een rode mantel, stukjes papier en spelden. Bid voor iemand die jou kwaad doet of voor hen die vervolgd worden en schrijf hun naam of de naam van het land op een stuk papier en spelt dit als gebed op de mantel.

Benodigheden:

- rode doek
- spelden, papier

[Reacties \(0\)](#)

94. Onze vrienden bij Jezus brengen

[Reacties \(0\)](#)

93. De glazen kooi

Soms zijn er gebeden die onmogelijk lijken. Gebeden die opgesloten zitten in de glazen kooi van onmogelijkheid...

Bij God is er niets onmogelijk. Hij kan alles mogelijk maken! De glazen kooi staat dit weekend open...

In deze kooi mag je gebeden doen voor mensen of situaties die voor ons onmogelijk lijken, maar die God mogelijk kan maken.

Benodigheden:

- Ikea plantenkasje met de deksel open
- kaartjes en pennen

[Reacties \(0\)](#)

92. Een palmtak voor de Koning (aanbidding)

Doel:

Een andere vorm van aanbidding gebruiken met kinderen

Activiteit:

Voordat Jezus gevangen genomen werd, kwam hij op een ezel Jeruzalem binnen. Allemaal mensen, groot en klein stonden hier te wachten op de nieuwe koning en zwaaiden met palmtakken.

We gaan met de kinderen een palmtak van karton maken. Op de bladeren mag je schrijven, tekenen of plakken wie Jezus voor je is. Daarna mag je de bladeren aan een stok plakken met plakband en zo je eigen palmtak maken.

Benodigheden:

- voorgeknijpte kartonnen bladeren
- stokjes
- plakband, stickters en stiften

[Reacties \(0\)](#)

91. Eieren met Pasen (clubprogramma)

1. Eieren zoeken

Doel:

Spel rondom het thema ‘Pasen’

Activiteit:

Voordat de kinderen gekomen zijn, zijn er chocolade eieren in een andere ruimte / tuin verstopt. Alle kinderen moeten de eieren zoeken. Per groep worden ze geteld. De groep met de meeste eieren heeft gewonnen.

Materiaal:

Chocolade eieren

Beloning:

De winnende groep mag haar eieren opeten. De rest moet ze inleveren.

[Lees meer "91. Eieren met Pasen \(clubprogramma\)" »](#)

[Reacties \(0\)](#)

90. ‘Pasen’ - wat is er met het lichaam gebeurd? (Ontrafel het mysterie - spel)

Doel:

De kinderen zelf laten ontdekken wat er met het lichaam van Jezus is gebeurd.

Activiteit:

Elke groep geeft zichzelf de naam van een detective. Ze hebben allemaal hun eigen detective bureau. Op een dag komt een meneer X met een krantenartikel bij hen. Elke groep krijgt hun eigen kopie van het krantenartikel. Dit moeten ze eerst rustig doorlezen. Hierna vertelt de leider van het spel dat er zes mensen zijn om te interviewen. Om de beurt mag een detective bureau een grote dobbelsteen gooien en drie met de dobbelsteen gooien. Elk cijfer van de dobbelsteen is verbonden aan een interview. Als een team twee keer hetzelfde cijfer gooit, mogen ze nog een keer. Het team krijgt dus drie verschillende interviews. Deze interviews moeten ze zachtjes

bepraten en hieruit een conclusie trekken wat er met het lijk van de heer J. van N. gebeurd is. Deze conclusie schrijven ze op een papier.

[Lees meer "90. 'Pasen' - wat is er met het lichaam gebeurd? \(Ontrafel het mysterie - spel\)" »](#)

[Reacties \(0\)](#)

89. Vertrouwen (clubprogramma)

Doel:

Met de kinderen nadenken over het thema 'vertrouwen'

'Val' spel:

Iemand krijgt een blinddoek om, word rond gedraaid en moet zich dan achterover laten vallen. Twee mensen vangen die persoon dan op. - Durf jij je te laten vallen? Waarom wel? Niet?- Hoe voelt dat? Waarom?

'Stoelendans' spel:

Iedereen krijgt een stuk papier en pen en moet hierop een zin opschrijven die zo begint. 'Ik vertrouw erop dat de Here God...' Iedereen moet deze zin voor zichzelf afmaken. De groep gaat nu in een cirkel zitten. Er wordt muziek gedraaid en deze blaadjes worden aan elkaar doorgegeven. Als de muziek stopt, worden alle blaadjes een voor een voorgelezen. Nu wordt er een blaadje weggenomen en begint de stoelendans. Als de muziek stopt, is degene zonder blaadje af. De blaadjes worden weer allemaal opnieuw voorgelezen en er gaat hierna weer een blaadje weg. Dit gaat zo door totdat er een of een paar mensen over zijn.

Gespreksgroepen:

- Vind je vertrouwen makkelijk of moeilijk? Waarom?
- Kan je iets vertellen over vertrouwen dat je zelf hebt meegemaakt of gehoord hebt?
- Is God te vertrouwen?
- Hoe weet je dat?
- Heb jij zelf ooit iets meegemaakt over dat God te vertrouwen is?
- Vind je het makkelijk of moeilijk om God te vertrouwen? Waarom?
- Is vertrouwen hetzelfde als geloven? Waarom wel of niet?
- Hoe zouden we God beter kunnen leren vertrouwen?

Gebed in de kleine groepjes

[Reacties \(0\)](#)

88. Vergeef ons onze schulden

Les 8 uit het lesprogramma over het 'Onze Vader' gebed:

Doel:

Nadenken over het begrip 'Vergeef ons onze schulden'

Activiteit:

Op de tafel staat een hart. Op dit hart staan de woorden: 'hart van God'. In dit hart is een gat met daarachter een buis die schuin naar beneden gaat. Aan het einde van de buis staat naast de tafel een prullenbak.

Op de tafel liggen allemaal lege schuldbekentenissen. Schrijf een zonde of een schuld die je hebt bij God op de lege schuldbekentenis. Maak van de schuldbekentenis een prop en gooi hem via het hart in de buis. Door de buis rolt de schuldbekentenis de prullenbak in.

Als wij onze zonden belijden, dan geven we die aan God. Ze gaan als het ware door het hart van God, maar God houdt deze zonde niet vast. Hij laat ze los en denkt er nooit meer aan.

Benodigheden:

- houten / zacht hart met rond gat
- gekleurde pvc buis (ca10 cm dikte)
- schuldbekentenissen
- prullenbak

[Download Schuldbekentenis](#)

[Reacties \(0\)](#)

87. Uitleg vertelkaarten Noach

[Reacties \(0\)](#)

86. Vertelkaarten voor het verhaal van Noach (objectles)

Hieronder kan je de afbeeldingen voor deze objectles downloaden.

[Download Noach kaarten truc](#)

[Reacties \(0\)](#)

85. Geef ons vandaag ons brood

Les 7 uit het lesprogramma over het 'Onze Vader' gebed:

Doel:

Nadenken over het begrip 'Geef ons vandaag ons brood'

Activiteit:

Geef ons vandaag het brood dat wij nodig hebben. Voor de mensen die in de tijd van Jezus leefden, was dit een echte zorg. Zou er brood zijn vandaag? In onze maatschappij zijn er maar weinig mensen die dagelijks God moeten bidden voor brood. Maar misschien zijn er andere dingen die je nodig hebt. Dit mag je ook aan God vragen.

Hier op tafel liggen zakjes brooddeeg. Met dit brooddeeg kan je kleien. Neem een zakje brooddeeg en klei iets als vorm van gebed.

Benodigheden:

- zakjes brooddeeg

[Reacties \(0\)](#)

84. Een vouwvliegtuigje en Gods wil

Les 6 uit het lesprogramma over het 'Onze Vader' gebed:

Doel:

Nadenken over het begrip 'Laat Uw wil gedaan worden'

Activiteit:

Alle kinderen vouwen een vliegtuigje van een velletje papier. Gooi dit vliegtuigje door de ruimte Landt het waar jij wil? Probeer het nog eens en probeer het op een bepaalde plek te laten landen.

Het meeste van de tijd lijkt dit niet te lukken. Op dezelfde wijze werkt dit vaak ook zo met onze wil en Gods wil. Hoe vaak gebeurt het niet dat onze wil een hele andere kant opgaat dan Gods wil? Hoe frustrerend kan dat zijn...

We willen wel Gods wil doen, maar gaan elke keer weer de andere kant op!

Raap het vliegtuigje weer op, ontvouw het en schrijf er een gebed op. Maak er dan weer een vliegtuig van en hang het met een knijper aan de blauwe paraplu.

Benodigheden:

- A4tjes en pennen
- een blauwe paraplu, touwtjes en knijpers

De blauwe paraplu is aan het plafond vastgemaakt. Vanuit de paraplu hangen allemaal touwtjes. Aan elk touwtje hangt een knijper. De vliegtuigjes kan je op deze manier aan de knijper vastmaken en door de lucht laten 'zweven'.